**TOKİ AKASYA ANAOKULU**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI**

**“SU” KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Eko-Okul eylem planının hazırlanması * Eko-Okullar komitesinin kurulması * Eko-Okullar timinin kurulması. * Öğretmen ve yardımcı personelin proje hakkında bilgilendirilmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler |
| **EKİM** | * Öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi * Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi * Eko-Okul panosunun oluşturulması * Okul web sayfasında Eko-Okul bölümünün oluşturulması * Suyu neler için kullanıyoruz kavram haritasının yapılması * Su olmasaydı yaşamımız nasıl olurdu ? sorusu ile beyin fırtınasının yapılması * Su prensesi kitabının okunması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * Buzdolabı poşeti ile suyun döngüsünün nasıl olduğunun gösterilmesi * Su döngüsü çarkı ile oyun etkinliği yapılması * Su ile ilgili broşürlerin hazırlanması * Su damlası bileklik ve ya kolyelerinin tasarlanması * Eko-slogan, eko-logo ve eko-ilkenin belirlenmesi ve Eko-Okul panosunda sergilenmesi * Kasım Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Suda yaşayan canlılar su doku çalışmasının yapılması * Suda yaşayan canlıların ortak sınıf etkinliği olarak oluşturulması * Suyun 3 halini öğreniyoruz deneyinin yapılması * Sevgili dünya hikaye kitabının okunması * Damla parmak kuklaları etkinliğinin yapılması * Su şişelerinin mavi kapaklarını toplama ve eşleştirme etkinliğinin yapılması * Aralık Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Küçük Yağmur Damlası kitabının okunması * Hareketli yağmur döngüsü etkinliğinin yapılması * Su kirliliği deneyinin yapılması * Küçük su damlası olsam nereye düşmek isterdim beyin fırtınası yapılması * Yağmur oluşumu deneyinin yapılması * Ocak Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Eko-Okullar Eylem Planı I. Dönem Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **ŞUBAT** | * Bardaktaki su damlası sanat etkinliğinin yapılması * Suyumuzu doğru kullanalım çalışma sayfasının yapılması * Su arıtma deneyinin yapılması * Su tasarrufu şıp şıpın 1 günü hikaye kitabının okunması * Su tasarrufu aile katılım afiş çalışması * Şubat Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **MART** | * 22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması * 21 Mart Dünya Ağaç Günü kapsamında bahçedeki ağaçların sulanması * Su günü kuraklık temalı dramanın sergilenmesi izlenmesi * Su şarkısının öğretilmesi ve ritim çalışması yapılması * Su Elçileri sinema filminin izlenmesi * Su tasarrufu belgeseli izlenmesi * Mart Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **NİSAN** | * 7 Nisan Dünya Sağlık Günü kapsamında okul bahçesinde ‘Sağlıklı Ol, Mutlu Yaşa’ konulu spor etkinliklerinin düzenlenmesi * Su damlacıkları sanat etkinliğinin yapılması * Su damlası kitap ayıracı etkinliğinin yapılması * Uygulama bahçesinin mevsime uygun şekilde yeniden düzenlenmesi * Nisan Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **MAYIS** | * Suda açan çiçek deneyi etkinliğinin yapılması * Yürüyen su deneyi etkinliğinin yapılması * Yağmurun oluşumu ılık sıcak su deneyinin yapılması * Şıpşıp ile Tıptıp kitabının okunması * Bitki yetiştirme sulama etkinliğinin gerçekleştirilmesi ve gözlemlerin fotoğraflanması,suyun önemi hakkında konuşulması * Su orkestrası şarkısı ritim eşliğinde söylenmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran Çevre Günü’nün kutlanması * Eko-Kitaplık ve Eko-Arşivin zenginleştirilmesi oluşturulması * Çevreye duyarlı öğrencilere gurur kartı verilmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Eko-Okullar Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |