**TOKİ AKASYA ANAOKULU**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI**

 **“SU” KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Eko-Okul eylem planının hazırlanması
* Eko-Okullar komitesinin kurulması
* Eko-Okullar timinin kurulması.
* Öğretmen ve yardımcı personelin proje hakkında bilgilendirilmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler |
| **EKİM** | * Öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Eko-Okul panosunun oluşturulması
* Okul web sayfasında Eko-Okul bölümünün oluşturulması
* Suyu neler için kullanıyoruz kavram haritasının yapılması
* Su olmasaydı yaşamımız nasıl olurdu ? sorusu ile beyin fırtınasının yapılması
* Su prensesi kitabının okunması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * Buzdolabı poşeti ile suyun döngüsünün nasıl olduğunun gösterilmesi
* Su döngüsü çarkı ile oyun etkinliği yapılması
* Su ile ilgili broşürlerin hazırlanması
* Su damlası bileklik ve ya kolyelerinin tasarlanması
* Eko-slogan, eko-logo ve eko-ilkenin belirlenmesi ve Eko-Okul panosunda sergilenmesi
* Kasım Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Suda yaşayan canlılar su doku çalışmasının yapılması
* Suda yaşayan canlıların ortak sınıf etkinliği olarak oluşturulması
* Suyun 3 halini öğreniyoruz deneyinin yapılması
* Sevgili dünya hikaye kitabının okunması
* Damla parmak kuklaları etkinliğinin yapılması
* Su şişelerinin mavi kapaklarını toplama ve eşleştirme etkinliğinin yapılması
* Aralık Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Küçük Yağmur Damlası kitabının okunması
* Hareketli yağmur döngüsü etkinliğinin yapılması
* Su kirliliği deneyinin yapılması
* Küçük su damlası olsam nereye düşmek isterdim beyin fırtınası yapılması
* Yağmur oluşumu deneyinin yapılması
* Ocak Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Eko-Okullar Eylem Planı I. Dönem Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **ŞUBAT** | * Bardaktaki su damlası sanat etkinliğinin yapılması
* Suyumuzu doğru kullanalım çalışma sayfasının yapılması
* Su arıtma deneyinin yapılması
* Su tasarrufu şıp şıpın 1 günü hikaye kitabının okunması
* Su tasarrufu aile katılım afiş çalışması
* Şubat Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * 22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması
* 21 Mart Dünya Ağaç Günü kapsamında bahçedeki ağaçların sulanması
* Su günü kuraklık temalı dramanın sergilenmesi izlenmesi
* Su şarkısının öğretilmesi ve ritim çalışması yapılması
* Su Elçileri sinema filminin izlenmesi
* Su tasarrufu belgeseli izlenmesi
* Mart Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **NİSAN** | * 7 Nisan Dünya Sağlık Günü kapsamında okul bahçesinde ‘Sağlıklı Ol, Mutlu Yaşa’ konulu spor etkinliklerinin düzenlenmesi
* Su damlacıkları sanat etkinliğinin yapılması
* Su damlası kitap ayıracı etkinliğinin yapılması
* Uygulama bahçesinin mevsime uygun şekilde yeniden düzenlenmesi
* Nisan Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Suda açan çiçek deneyi etkinliğinin yapılması
* Yürüyen su deneyi etkinliğinin yapılması
* Yağmurun oluşumu ılık sıcak su deneyinin yapılması
* Şıpşıp ile Tıptıp kitabının okunması
* Bitki yetiştirme sulama etkinliğinin gerçekleştirilmesi ve gözlemlerin fotoğraflanması,suyun önemi hakkında konuşulması
* Su orkestrası şarkısı ritim eşliğinde söylenmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran Çevre Günü’nün kutlanması
* Eko-Kitaplık ve Eko-Arşivin zenginleştirilmesi oluşturulması
* Çevreye duyarlı öğrencilere gurur kartı verilmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Eko-Okullar Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |