**TOKİ AKASYA ANAOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI**

 **“SU” KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Eko-Okul eylem planının hazırlanması
* Eko-Okullar komitesinin kurulması
* Eko-Okullar timinin kurulması.
* Öğretmen ve yardımcı personelin proje hakkında bilgilendirilmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler |
| **EKİM** | * Öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Eko-Okul panosunun oluşturulması
* Okul web sayfasında Eko-Okul bölümünün oluşturulması
* Kağıt atık-atık pil toplama kampanyalarının başlatılması
* Su konulu bilgilendirmenin yapılması
* Bulutunu Arayan Su Damlası kitabının okunması
* Bir su damlası olsaydın nereye düşmek isterdin ? sanat etkinliğinin yapılması
* Su şarkısının öğretilmesi ve ritim çalışması yapılması
* Su damlası kitap ayracının yapılması
* Velilere 25 litre belgeselinin gönderilmesi
* 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında okuldaki hayvanlarımızın sularının verilmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * Suyun Döngüsü kitabının okunması
* Suyun döngüsü sanat etkinliğinin yapılması
* Yağmur deneyinin yapılması ve deneyin resmedilmesi
* Suyun döngüsü afişinin oluşturulması
* Eko-slogan, eko-logo ve eko-ilkenin belirlenmesi ve Eko-Okul panosunda sergilenmesi
* Kasım Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Suda yaşayan canlılar dramasının yapılması
* Suda yaşayan canlılar isimli aile katılımı şeklinde gerçekleştirilen üç boyutlu çalışmaların sınıfa getirilip sergilenmesi
* Bir Kabuğu Paylaşmak kitabının okunması
* Gizemli su deneyinin yapılması
* Atık malzemelerden yararlanarak su canlılarını gösteren yeni yıl kartları tasarımı yapılması
* Aralık Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Küçük Yağmur Damlası kitabının okunması
* Su nasıl kirlenir ? sorusu ile beyin fırtınasının yapılması
* Suların nasıl temizleneceği ve nasıl temiz tutulabileceği ile ilgili aile katılımı şeklinde gerçekleştirilen afişlerin sınıfta sunulması
* Kohezyon deneyinin yapılması
* Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili etkinliklerin yapılması
* Ocak Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Eko-Okullar Eylem Planı I. Dönem Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **ŞUBAT** | * Rain rain go away şarkısının öğretilmesi ve ritim çalışması yapılması
* Gezgin Su Damlası kitabının okunması
* Su damlasının serüveni drama çalışmasının yapılması
* Su olmasaydı yaşamımız nasıl olurdu ? sorusu ile beyin fırtınasının yapılması
* Su tasarrufu ile ilgili hazırlanan kartların hazırlanması ve velilere gönderilmesi
* Şubat Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * 22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması
* 21 Mart Dünya Ağaç Günü kapsamında bahçedeki ağaçların sulanması
* Şıpşıp ile Tıptıp kitabının okunması
* Su Çocukların şarkısının öğretilmesi ve ritim çalışması yapılması
* Su Elçileri sinema filminin izlenmesi
* Su yok oluyor deneyinin aile katılımı şeklinde uygulanması ve deney fotoğraflarının velilerden istenerek sınıfta sunulması
* Orman Haftası kapsamında bahçedeki ağaçlarla sınıf fotoğrafı çekilerek hatıra çerçevesi yapılması
* Mart Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **NİSAN** | * 7 Nisan Dünya Sağlık Günü kapsamında okul bahçesinde ‘Sağlıklı Ol, Mutlu Yaşa’ konulu spor etkinliklerinin düzenlenmesi
* Su damlacıkları sanat etkinliğinin yapılması
* Su israfını önleyecek kapı askılıklarının yapılması
* Suyun üç hali deneyinin aile katılımı şeklinde uygulanması ve deney fotoğraflarının velilerden istenerek sınıfta sunulması
* Uygulama bahçesinin mevsime uygun şekilde yeniden düzenlenmesi
* Nisan Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Kumaş üzerine su konulu pankartların tasarlanması ve bahçede çevre yürüyüşü gerçekleştirilmesi
* Sıcak su soğuk su deneyinin yapılması
* Fasülye yetiştirme ya da sınıf çiçeği sulama etkinliğinin gerçekleştirilmesi ve gözlemlerin fotoğraflanması
* ‘Su Benim Geleceğim’ defilesinin düzenlenmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran Çevre Günü’nün kutlanması
* Eko-Kitaplık ve Eko-Arşivin zenginleştirilmesi oluşturulması
* Çevreye duyarlı öğrencilere gurur kartı verilmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Eko-Okullar Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |