**TOKİ AKASYA ANAOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI**

**“SU” KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Eko-Okul eylem planının hazırlanması * Eko-Okullar komitesinin kurulması * Eko-Okullar timinin kurulması. * Öğretmen ve yardımcı personelin proje hakkında bilgilendirilmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler |
| **EKİM** | * Öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi * Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi * Eko-Okul panosunun oluşturulması * Okul web sayfasında Eko-Okul bölümünün oluşturulması * Kağıt atık-atık pil toplama kampanyalarının başlatılması * Su konulu bilgilendirmenin yapılması * Bulutunu Arayan Su Damlası kitabının okunması * Bir su damlası olsaydın nereye düşmek isterdin ? sanat etkinliğinin yapılması * Su şarkısının öğretilmesi ve ritim çalışması yapılması * Su damlası kitap ayracının yapılması * Velilere 25 litre belgeselinin gönderilmesi * 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında okuldaki hayvanlarımızın sularının verilmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | * Suyun Döngüsü kitabının okunması * Suyun döngüsü sanat etkinliğinin yapılması * Yağmur deneyinin yapılması ve deneyin resmedilmesi * Suyun döngüsü afişinin oluşturulması * Eko-slogan, eko-logo ve eko-ilkenin belirlenmesi ve Eko-Okul panosunda sergilenmesi * Kasım Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Suda yaşayan canlılar dramasının yapılması * Suda yaşayan canlılar isimli aile katılımı şeklinde gerçekleştirilen üç boyutlu çalışmaların sınıfa getirilip sergilenmesi * Bir Kabuğu Paylaşmak kitabının okunması * Gizemli su deneyinin yapılması * Atık malzemelerden yararlanarak su canlılarını gösteren yeni yıl kartları tasarımı yapılması * Aralık Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | * Küçük Yağmur Damlası kitabının okunması * Su nasıl kirlenir ? sorusu ile beyin fırtınasının yapılması * Suların nasıl temizleneceği ve nasıl temiz tutulabileceği ile ilgili aile katılımı şeklinde gerçekleştirilen afişlerin sınıfta sunulması * Kohezyon deneyinin yapılması * Enerji Tasarrufu Haftası ile ilgili etkinliklerin yapılması * Ocak Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Eko-Okullar Eylem Planı I. Dönem Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **ŞUBAT** | * Rain rain go away şarkısının öğretilmesi ve ritim çalışması yapılması * Gezgin Su Damlası kitabının okunması * Su damlasının serüveni drama çalışmasının yapılması * Su olmasaydı yaşamımız nasıl olurdu ? sorusu ile beyin fırtınasının yapılması * Su tasarrufu ile ilgili hazırlanan kartların hazırlanması ve velilere gönderilmesi * Şubat Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve Eko-Okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **MART** | * 22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması * 21 Mart Dünya Ağaç Günü kapsamında bahçedeki ağaçların sulanması * Şıpşıp ile Tıptıp kitabının okunması * Su Çocukların şarkısının öğretilmesi ve ritim çalışması yapılması * Su Elçileri sinema filminin izlenmesi * Su yok oluyor deneyinin aile katılımı şeklinde uygulanması ve deney fotoğraflarının velilerden istenerek sınıfta sunulması * Orman Haftası kapsamında bahçedeki ağaçlarla sınıf fotoğrafı çekilerek hatıra çerçevesi yapılması * Mart Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **NİSAN** | * 7 Nisan Dünya Sağlık Günü kapsamında okul bahçesinde ‘Sağlıklı Ol, Mutlu Yaşa’ konulu spor etkinliklerinin düzenlenmesi * Su damlacıkları sanat etkinliğinin yapılması * Su israfını önleyecek kapı askılıklarının yapılması * Suyun üç hali deneyinin aile katılımı şeklinde uygulanması ve deney fotoğraflarının velilerden istenerek sınıfta sunulması * Uygulama bahçesinin mevsime uygun şekilde yeniden düzenlenmesi * Nisan Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **MAYIS** | * Kumaş üzerine su konulu pankartların tasarlanması ve bahçede çevre yürüyüşü gerçekleştirilmesi * Sıcak su soğuk su deneyinin yapılması * Fasülye yetiştirme ya da sınıf çiçeği sulama etkinliğinin gerçekleştirilmesi ve gözlemlerin fotoğraflanması * ‘Su Benim Geleceğim’ defilesinin düzenlenmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran Çevre Günü’nün kutlanması * Eko-Kitaplık ve Eko-Arşivin zenginleştirilmesi oluşturulması * Çevreye duyarlı öğrencilere gurur kartı verilmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Eko-Okullar Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |