**TOKİ AKASYA ANAOKULU**

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI**

**“SU, TEMİZLİK VE HİJYEN” KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Eko-Okul eylem planının hazırlanması
* Eko-okullar komitesinin kurulması
* Eko-okullar timinin kurulması.
* Öğretmen ve yardımcı personelin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Velilerin covid-19 hakkında hazırlanan broşürlerle, okulda alınan önlemlerle ve kurallarla ilgili oluşturulan video ile bilgilendirilmesi
* Okulun lavabo ve çeşitli yerlerinde covid-19 ile ilgili bilgilendirme ve uyarı afiş ve stickerlarının yapıştırılması
* Tüm okulun covid-19 önlemleri çerçevesinde düzenli temizlenmesi ve dezenfekte edilmesi
* Okulumuzda hijyeni sürekli hale getirmek için sınıf ve diğer hijyen noktalarında dezenfektan, kolonya ve maske temininin sağlanması
* Öğretmen ve yardımcı personelin hijyen kurallarına dikkat etmesi açısından maske, eldiven ve siperlik kullanımına başlaması ve sürekli hale getirmesi
 | \*Koordinatör Öğretmen\*Tüm Öğretmenler |
| **EKİM** | * Öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Eko-Okul panosunun oluşturulması
* Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi
* Okul web sayfasında eko-okul bölümünün oluşturulması
* El yıkama aşamalarının öğretilmesi ve “Zıp Zıp’ın elleri” adlı kukla oyununun oynanması
* El yıkama ve temizlik ile ilgili bilgilendirici slaytların hazırlanması
* Temizlik ve hijyen şarkısının öğretilmesi
* Karabiber sabun deneyinin yapılması
* Hayvanları koruma günü kapsamında öğrencilerle birlikte okuldaki hayvanlarımızın sularının tazelenmesi, kümes ve kulübelerin temizlik ve bakımının yapılması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi  |
| **KASIM** | * Eko-slogan, eko-logo ve eko-ilkenin belirlenmesi ve eko okul panosunda sergilenmesi
* Su, temizlik ve hijyen sloganı oluşturulması
* Tüm sınıflarda “Temizlik nedir? Vücut temizliği nedir? Ve faydaları nelerdir?” konularının işlenmesi.
* Diş hekimi velilerimizin öğrencilerimize diş temizliği ile ilgili bilgi vermesi
* Ailelere yollanan haftalık diş fırçalama tablosunun düzenli doldurulması
* Diş temizliği ile ilgili pandomim oynanması
* Bahçe temizliği yapılarak toplanan kuru yapraklarla sanat etkinliği oluşturulması
* Kasım Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi.
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Küçük yeşil sabun hikayesinin okunması ve dramatizasyon çalışmaları yapılması
* Bay mikrop şarkısının öğretilmesi
* Sim, el kremi ve sabun kullanarak mikrop deneyinin yapılması
* Mikropla ilgili özgün sanat çalışmalarının yapılması
* Öğrencilerle birlikte sabun yapımı
* Aralık Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **OCAK** | * Suda yaşayan canlılarla ilgili bilgilendirmelerin yapılması ve çizgi çalışmalarının uygulanması
* Suda yaşayan canlılar ile ilgili yeni yıl kartlarının hazırlanması ve velilere yollanması
* Su, temizlik ve hijyen konulu afişlerin hazırlanması
* “Su Elçileri” sinema filminin izlenmesi
* Evde yaşam atölyesinde temizlik çalışmaları yapılması
* Ocak Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi.
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Eko-Okullar Eylem Planı I. Dönem Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi.
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **ŞUBAT** | * Haftalık oda düzenleme tablosunun oluşturulması ve velilerce doldurulması
* Evde yaşam atölyesinde çamaşır katlama ve düzen çalışmaları yapılması
* Temizlikle ilgili gölge oyununun oynanması
* Sınıflarda saksılarda temiz ve kirli(içinde pil, poşet vs.)toprakta aynı cins bitki dikilmesi ve büyümesinin gözlemlenmesi
* Şubat Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi.
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * Suyun dönüşümü, tasarrufu, önemi, nasıl korunacağı konularında sanat,Türkçe-dil, müzik, oyun, fen ve doğa etkinliklerinin düzenlenmesi
* 22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması
* “Su Damlası Şıp Şıpın Bir Günü” adlı hikayenin okunması
* Her sınıfın su damlası tasarımı hazırlaması
* Yağmurun oluşumu ve su döngüsünün videolarla anlatılması
* Su tasarrufu bilincinin oluşturulması için hazırlanan kartlarla sınıfa sunum yapılması ve hazırlanan dokümanların velilere yollanması
* Mart Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi
* Orman haftası kapsamında bahçeye fidan dikilmesi ve bahçedeki diğer ağaçların da öğrencilerle birlikte sulanması, hatıra fotoğrafları çekip çerçevelerin hazırlanması
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **NİSAN** | * Dünya sağlık günü dolayısıyla okul bahçesinde ‘Sağlıklı ol, mutlu yaşa ‘ konulu spor etkinliklerinin düzenlenmesi
* “OPET temiz tuvalet” kampanyası kapsamında öğrencilere bilgilendirme çalışmalarının yapılması
* Temizlik ve konulu çalışma kağıtlarının evlerde aile katılımı sağlanarak uygulanması.
* Uygulama bahçesinin mevsime uygun şekilde temizlenmesi ve yeniden düzenlenmesi
* Nisan Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | * Temiz çevre drama çalışmalarının yapılması
* Temiz ve kirli topraklarda bitki yetiştirme deneyinin yapılması
* Temizlik ve hijyen konularında öğrencilerin diledikleri boya ile evlerinde yaptıkları resimlerin okulun çeşitli yerlerinde sergilenmesi
* Yıl içerisinde yapılan bütün proje ve çalışmaların sergilenmesi.
* Sergi açılışı öncesinde “en temiz benim” defilesinin düzenlenmesi
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
* Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |
| **HAZİRAN** | * 5 Haziran  Dünya Çevre Günü kutlamaları
* Eko-Kitaplık ve Eko-Arşivin zenginleştirilmesi oluşturulması
* Temizlik ve hijyene dikkat eden öğrencilere gurur kartı verilmesi
* Eko-Okullar Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi.
* Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi
 | \* Koordinatör Öğretmen\* Tüm Öğretmenler\* Eko-Okul Komitesi |