**TOKİ AKASYA ANAOKULU**

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI**

**“SU, TEMİZLİK VE HİJYEN” KONULU YILLIK EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Eko-Okul eylem planının hazırlanması * Eko-okullar komitesinin kurulması * Eko-okullar timinin kurulması. * Öğretmen ve yardımcı personelin proje hakkında bilgilendirilmesi * Velilerin covid-19 hakkında hazırlanan broşürlerle, okulda alınan önlemlerle ve kurallarla ilgili oluşturulan video ile bilgilendirilmesi * Okulun lavabo ve çeşitli yerlerinde covid-19 ile ilgili bilgilendirme ve uyarı afiş ve stickerlarının yapıştırılması * Tüm okulun covid-19 önlemleri çerçevesinde düzenli temizlenmesi ve dezenfekte edilmesi * Okulumuzda hijyeni sürekli hale getirmek için sınıf ve diğer hijyen noktalarında dezenfektan, kolonya ve maske temininin sağlanması * Öğretmen ve yardımcı personelin hijyen kurallarına dikkat etmesi açısından maske, eldiven ve siperlik kullanımına başlaması ve sürekli hale getirmesi | \*Koordinatör Öğretmen  \*Tüm Öğretmenler |
| **EKİM** | * Öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi * Eko-Okul panosunun oluşturulması * Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi * Okul web sayfasında eko-okul bölümünün oluşturulması * El yıkama aşamalarının öğretilmesi ve “Zıp Zıp’ın elleri” adlı kukla oyununun oynanması * El yıkama ve temizlik ile ilgili bilgilendirici slaytların hazırlanması * Temizlik ve hijyen şarkısının öğretilmesi * Karabiber sabun deneyinin yapılması * Hayvanları koruma günü kapsamında öğrencilerle birlikte okuldaki hayvanlarımızın sularının tazelenmesi, kümes ve kulübelerin temizlik ve bakımının yapılması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **KASIM** | * Eko-slogan, eko-logo ve eko-ilkenin belirlenmesi ve eko okul panosunda sergilenmesi * Su, temizlik ve hijyen sloganı oluşturulması * Tüm sınıflarda “Temizlik nedir? Vücut temizliği nedir? Ve faydaları nelerdir?” konularının işlenmesi. * Diş hekimi velilerimizin öğrencilerimize diş temizliği ile ilgili bilgi vermesi * Ailelere yollanan haftalık diş fırçalama tablosunun düzenli doldurulması * Diş temizliği ile ilgili pandomim oynanması * Bahçe temizliği yapılarak toplanan kuru yapraklarla sanat etkinliği oluşturulması * Kasım Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi. * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | * Küçük yeşil sabun hikayesinin okunması ve dramatizasyon çalışmaları yapılması * Bay mikrop şarkısının öğretilmesi * Sim, el kremi ve sabun kullanarak mikrop deneyinin yapılması * Mikropla ilgili özgün sanat çalışmalarının yapılması * Öğrencilerle birlikte sabun yapımı * Aralık Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **OCAK** | * Suda yaşayan canlılarla ilgili bilgilendirmelerin yapılması ve çizgi çalışmalarının uygulanması * Suda yaşayan canlılar ile ilgili yeni yıl kartlarının hazırlanması ve velilere yollanması * Su, temizlik ve hijyen konulu afişlerin hazırlanması * “Su Elçileri” sinema filminin izlenmesi * Evde yaşam atölyesinde temizlik çalışmaları yapılması * Ocak Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi. * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Eko-Okullar Eylem Planı I. Dönem Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi. | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **ŞUBAT** | * Haftalık oda düzenleme tablosunun oluşturulması ve velilerce doldurulması * Evde yaşam atölyesinde çamaşır katlama ve düzen çalışmaları yapılması * Temizlikle ilgili gölge oyununun oynanması * Sınıflarda saksılarda temiz ve kirli(içinde pil, poşet vs.)toprakta aynı cins bitki dikilmesi ve büyümesinin gözlemlenmesi * Şubat Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi. * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **MART** | * Suyun dönüşümü, tasarrufu, önemi, nasıl korunacağı konularında sanat,Türkçe-dil, müzik, oyun, fen ve doğa etkinliklerinin düzenlenmesi * 22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması * “Su Damlası Şıp Şıpın Bir Günü” adlı hikayenin okunması * Her sınıfın su damlası tasarımı hazırlaması * Yağmurun oluşumu ve su döngüsünün videolarla anlatılması * Su tasarrufu bilincinin oluşturulması için hazırlanan kartlarla sınıfa sunum yapılması ve hazırlanan dokümanların velilere yollanması * Mart Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi * Orman haftası kapsamında bahçeye fidan dikilmesi ve bahçedeki diğer ağaçların da öğrencilerle birlikte sulanması, hatıra fotoğrafları çekip çerçevelerin hazırlanması * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **NİSAN** | | * Dünya sağlık günü dolayısıyla okul bahçesinde ‘Sağlıklı ol, mutlu yaşa ‘ konulu spor etkinliklerinin düzenlenmesi * “OPET temiz tuvalet” kampanyası kapsamında öğrencilere bilgilendirme çalışmalarının yapılması * Temizlik ve konulu çalışma kağıtlarının evlerde aile katılımı sağlanarak uygulanması. * Uygulama bahçesinin mevsime uygun şekilde temizlenmesi ve yeniden düzenlenmesi * Nisan Ayı en çevreci, en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve eko okul logosu verilmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **MAYIS** | | * Temiz çevre drama çalışmalarının yapılması * Temiz ve kirli topraklarda bitki yetiştirme deneyinin yapılması * Temizlik ve hijyen konularında öğrencilerin diledikleri boya ile evlerinde yaptıkları resimlerin okulun çeşitli yerlerinde sergilenmesi * Yıl içerisinde yapılan bütün proje ve çalışmaların sergilenmesi. * Sergi açılışı öncesinde “en temiz benim” defilesinin düzenlenmesi * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi * Okul web sitesinden projenin aylık çalışmaları ile ilgili fotoğrafların yayınlanması | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |
| **HAZİRAN** | | * 5 Haziran  Dünya Çevre Günü kutlamaları * Eko-Kitaplık ve Eko-Arşivin zenginleştirilmesi oluşturulması * Temizlik ve hijyene dikkat eden öğrencilere gurur kartı verilmesi * Eko-Okullar Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’nun Eko-Okullar Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi. * Tüm çalışmaların fotoğraflandırılarak ve dosyalanarak arşivlenmesi | \* Koordinatör Öğretmen  \* Tüm Öğretmenler  \* Eko-Okul Komitesi |